

Классный час

Тема: «С детства дружбой дорожи!»

Актуальность выбранной темы: дружба обогащает детей, расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Поэтому данная тема актуальна в начальной школе. А сопроводительная презентация повышает познавательный интерес учащихся. Материал подбирается с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса.

Положительный эмоциональный заряд, стиль общения, использование игровых моментов, применение ИКТ, приобщение к совместной деятельности, личное участие детей, организация начала, постановка задач занятия способствуют развитию речи, чувств детей, выработке положительных эмоций.

На занятии необходимо придерживаться следующих принципов:

- уважать и принимать мир другого;
- относиться к ученикам с абсолютным доверием;
- акцентировать внимание на позитивном поведении ребенка;
- избегать оценочных суждений в отношении к детям;
- безусловное принятие ребенка.

Цели и задачи:

1. Расширение знаний детей о дружбе:
2. Обучение детей взаимодействию с другими людьми, научить понимать самого себя и управлять своим поведением.
3. Создание условий для развития логического мышления и связной речи.
4. Развитие рефлексии, самоконтроля и самооценки.
5. Формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу.
6. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

Оборудование классного часа.

1. Компьютер, экран, компьютерные слайды:
отрывки из мультфильмов «Если друг не смеётся». [watch?v=IVJTWgKBNQ](https://www.youtube.com/watch?v=IVJTWgKBNQ)
2. «Цветик-семицветик» со съёмными лепестками.
3. Сигнальные карточки двух цветов для обратной связи.
4. Картинки-раскраски «Бабочки»

5. Мягкая игрушка.

Ход классного часа.

1. Организационный момент.

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Давайте возьмёмся за руки, передадим друг другу хорошее настроение! А сейчас приготовьтесь посмотреть мультфильм. Если будете внимательны, узнаете, о чём будем говорить на классном часе.

(Просмотр мультфильма «Если друг не смеётся»).

2. Вступительное слово учителя.

- Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа.

- О чем будем говорить? (*О дружбе*).

Правильно, сегодня мы поговорим о дружбе.

- Что такое дружба?

3. Речевая разминка.

На доске написано предложение:

Друг – это тот, кто...

Ребята по цепочке передают друг другу игрушку и называют имя своего друга.

В словаре С. Ожегова так объясняется значение этого слова:

- Друг – человек, связанный с кем-то дружбой. Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Слайд №2.

На экране вразброс даны слова, которые обозначают различные поступки людей.

Выберите те слова, которые характеризуют друзей. Как должен поступать настоящий друг? **Слайд №3.**

Выручать

Завидовать

Поддерживать

Делиться

Обижать

Помогать

Обзывать

Жадничать

Уважать

Ябедничать

Командовать

Говорить правду

Уметь радоваться

Драгаться

чужим успехам.

Русский народ придумал много пословиц о дружбе. У вас на столах пословицы, разделённые на две части. Поиграем в игру “Собери пословицу”.

4.Работа в группах

Для каждой команды – набор пословиц. Нужно собрать пословицы правильно
Слайд №4.

1 группа

Один за всех, и все за одного.

Друг познаётся в беде.

2 группа

Друга ищи, а найдёшь – береги.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

3 группа

Дружба как стекло, разобьёшь – не сложишь.

Человек без друзей, что дерево без корней.

4 группа

Без беды друга не узнаешь.

Без друга на душе вьюга.

Чтение собранных пословиц.Проверка. (Слайды №5,6)

5.Практическая работа в паре.

Ребята, у вас на столах раскраски бабочек. Возьмите одну раскраску на пару и раскрасьте вдвоём так, чтобы половинки были одинаковы. Выставка работ.

Физминутка.

Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали

И к груди своей прижали,

С этим лучиком в груди,

Ты на мир добрей гляди.

6 Беседа

-Какое прекрасное слово – «дружба»! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем.

Можно вспомнить веселых героев мультфильмов: это забавный Маугли со своим умным Балу, это музыкальный львенок и мудрая Черепаха, это Вин-

ни-Пух со своими друзьями. Давайте вспомним произведения о дружбе и их героях.

1) Григорий Остер написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (Слонёнок).

2). Всем знаком этот герой,

И известно всем вокруг,

Он большой для Гены друг.

(Герой Э.Успенского Чебурашка).

3). Собрались однажды 4 музыканта, подружались.

Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали. Назовите этих друзей – музыкантов. (“Бременские музыканты”, братья Grimm)

4). “Я очень хотел, чтобы мне подарили собаку, настоящего друга. Но мама была почему-то против. И всё-таки друг у меня появился, самый лучший в мире упитанный мужчина в расцвете сил, лучший в мире поедатель сладких пирогов, лучшая в мире нянька.” (А. Линдгрен, “Малыш и Карлсон”).

5). У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один всегда был рядом. Кто он? (Пудель Артемон)

6) Как звали девочку, которая подружилась с семью маленькими человечками? (Белоснежка).

Мир кино, мир героев мультфильмов, мир книг, наш мир, в котором мы живем, дарит нам прекрасное общение – общение с другом. **Слайд № 7.**

- Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней,
- Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту,
- Друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний,
- Друг – это старая любимая игрушка, которая выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

7.. Обсуждение проблемных ситуаций.

Послушайте стихотворение А. Барто “Требуется друг”.
(читает ученица).

Все живут – не тужат,
А со мной не дружат!
Бант у Кати расписной,
Красные колготки
И характер кроткий.
Я шепчу: – Дружи со мной,
Мы же одногодки,
Как сестрички мы почти,
Мы, как две голубки
Из одной скорлупки.
Я шепчу: – Но ты учти –
Ты во всём должна идти

Другу на уступки.
Предлагаю Ильиной:
Ты дружи со мной одной!
Есть разряд у Ильиной
И спортивный свитер,
И девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной,
Стану знаменитой!
Все пятёрки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу: – А ты со мной
Подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим.
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать.
А девчонки на дыбы!
Говорят: – Молчала бы!
Не вставать же на колени,
Уговаривать подруг
Напишу я объявление:
“Срочно требуется друг!”

– Почему с этой девочкой никто не хотел дружить?

- Можно ли найти друга по объявлению?

8. Игра «Цветик-семицветик».

- Давайте познакомимся с книгой В. Катаева «Цветик-семицветик». (Учитель показывает книгу. **Слайд №8**).

Эта книга о том, как девочке Жене достался удивительный цветок, стоило только оторвать лепесток и произнести волшебные слова, как тотчас же исполнялось задуманное желание.

Женя быстро распорядилась своим цветиком-семицветиком. Шесть лепестков она потратила, недолго думая и не сомневаясь. А когда последний – голубенький - остался, она, наконец, задумалась.

Чего бы мне еще все-таки велеть? Велю-ка я себе, пожалуй, два кило «мишек». Нет, лучше два кило «прозрачных». Или нет... Лучше сделаю так: велю полкило «мишек», полкило «прозрачных», сто граммов халвы, сто граммов орехов и ещё, куда ни шло, одну розовую баранку для Павлика.

А что толку? Ну, допустим, все это я велю и съем и ничего не останется. Нет, велю я себе лучше трехколесный велосипед. Хотя зачем? Ну, покатаюсь, а потом что? Ещё, чего доброго мальчишки отнимут. Пожалуй, и поколотят!

Нет. Лучше я себе велю билет в кино или цирк. Там всё-таки весело.

А может быть, велеть лучше новые сандалеты? Тоже не хуже цирка. Хотя, по правде сказать, какой толк в новых сандалетах?

Можно велеть чего-нибудь ещё гораздо лучшего. Главное, не торопиться».

- У нас есть такой цветок. Представьте, что каждому из вас сейчас придется сорвать последний лепесток и загадать только одно пожелание для друга. Доброе пожелание обязательно сбудется.

- Отрываем лепесток и давайте все вместе произнесём волшебные слова и покружимся вместе с лепестком:

*Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли-
Быть по-моему вели...*

Дети пишут пожелание другу (у каждого ребенка свой лепесточек)

- А теперь узнаем, что пожелали другу вы. (Дети по очереди говорят свои пожелания).

- А какое желание загадала Женя? - В конце концов, Женя встретила больного мальчика Витю, который не мог бегать, у него были больные ноги. И она выбрала пожелание для друга – возможность ему помочь.

- Какие желания понравились всем детям и почему?

- Самые лучшие желания те, которые ведут нас к дружбе, доброте и взаимопониманию. Когда они исполняются, мы радуемся, у нас хорошее настроение.

9. Работа в группах.

Учащимся предлагается поработать в группах и создать правила дружбы.

- Зачем нам нужны правила дружбы?

- Может ли человек всегда вести себя так, как ему хочется?

Правила нужны людям, чтобы они понимали друг друга, умели договариваться, решать споры, знали, кто прав, а кто неправ.

- (Работа в группах – дети говорят свои правила).

Вы хорошо поработали, составили хорошие правила. Я тоже составила правила дружбы. Сравним их. **(Слайд №9).**

Помогай другу в беде.

Не обманывай и не предавай друга.

Не смейся над неудачами.

Умей помириться с другом.

10. Работа над основным правилом человеческого общежития.

- Мы составили много правил, но нет одного самого важного правила.

- Подумайте, какого?

- А как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе?

- Какое, на твой взгляд, самое главное правило отношений между людьми?

Слайд №10

*Итак, во всем, как хотите,
чтобы с вами поступали люди,
так поступайте и вы с ними.*

- Как вы понимаете эти слова?

- Что нужно сделать человеку, чтобы мир вокруг стал добрее?

11. Тест. (Ответ показать сигнальными карточками: красный – «да», желтый – «нет»).

Какие правила ты должен соблюдать в общении со сверстниками?

- По возможности оказывать помощь в беде.
- Ничем не делиться со сверстниками, так как все нужно самому.
- Помогать сверстникам в учёбе.
- В спорах и в ссоре ни в чём не уступать своим товарищам.
- Стараться защищать девочек от обидчиков.
- Не играть, не общаться с более слабыми.

12. Итог классного часа.

- Что нового узнали?

- Как мы будем использовать знания, полученные сегодня?

- Какое задание было самым интересным?

- Самым важным?

- Что тебе понравилось в себе на этом уроке? (Самооценка.)

Вот и подходит к концу наш классный час – урок о дружбе. Я желаю всем, чтобы и в радости и в горе, всегда рядом с вами были настоящие друзья. А чтобы это было так: мы должны уважать друг друга, заботиться друг о друге. Давайте будем дарить друг другу улыбки и добрые слова. Будьте добрее. Давайте не будем ссориться и вместе исполним песню группы «Барбарики» «если друг не смеётся».

Слайд №11,12

Литература:

В. Катаев «Цветик-семицветик»

Словарь С.Ожегова

Русские народные пословицы

[Приложение: Презентация](#)

